



AMMATTITAITOYA  
YHDESSÄ

# Keinoja erilaisten oppijoiden ohjaamiseen ja työympäristön kehittämiseen

Työympäristö on rauhallinen, ja aistiärsykkeiden määrää on vähennetty (äänet, hajut, liike).

Perehdytykseen on varattu riittävästi aikaa (mukaan lukien työturvallisuusperehdytys).

Työympäristö on opettajan kanssa suunniteltu tukemaan erilaisen oppijan yksilöllisiä piirteitä.

Opiskelijalla on mahdollisuus tehdä lyhyitä työpäiviä.

Rohkaise ja muista, että epäonnistumisestakin voi oppia.

Ole turvallinen ja lähestyttävä työpaikkaohjaaja.

Käytä monipuolista ohjaamista: näytä esimerkkiä, puhu ja näytä kuvia.

Opeta ensin perusasiat ja lisää asteittain vaikeutta.

Varmista, että opiskelija on ymmärtänyt ohjeen.



## Oppimista tukeva työympäristö

Työpaikkaohjaaja on käytettävissä.

Sovi ohjauskäytännöistä opiskelijan kanssa: missä, milloin ja kuinka usein tarkastelette osaamisen kertymistä.



## Ohjaaminen työpaikalla

Auta opiskelijaa ymmärtämään työtehtävän kokonaisuus.

Selitä ammatilliset käsitteet.

Oppimiselle ja tekemiselle on riittävästi aikaa.

Työpisteessä on työtehtävät kuvallisina ja selkeällä kielellä.

Opiskelijalla on mahdollisuus keskittyä yhteen asiaan kerrallaan.

Opiskelija työskentelee kokeneen työntekijän rinnalla työparina.

Huomioi aikaisempi osaaminen ja vahvuudet.

Huomioi HOKSin tavoitteet ja opiskelijan tarpeet.

Selitä käytännön työtehtävien yhteys tutkinnon perusteisiin.

Opeta yksi asia kerrallaan.